

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ



**5B011400 – Тарих мамандығының
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру бағдарламасының деңгейі: Бакалавриат

Дайындау бағыты: Білім

Берілетін дәреже: 5B011400-Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры

ШЫМКЕНТ, 2016ж.

5B011400 – «Тарих» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС негізінде, 23.08.2012 жылғы № 1080 ҚР Үкіметінің қаулысымен (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен толықтырулар мен өзгертулер енгізілді), 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2014 жылғы 02 маусымдағы №198 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілді) бұйрығымен, 16.08.2013 жылғы ҚР БҒМ № 343 (ҚР БҒМ 2016 жылғы 5 шілдедегі №425 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілді) бұйрығына сәйкес жасалынған **5B011400 – «Тарих»** мамандығының типтік оқу жоспары, типтік оқу бағдарламалары негізінде құрастырылған.

Білім беру бағдарламасы 5B011400- «Тарих» мамандығы үшін дайындалды.

Дайындағандар: 1. т.ғ.к. Тапалов Д.
2. т.ғ.к, аға оқытушы Абдиханова А.Ж.

«Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ № ____ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ № ____ хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі Тапалов Д.

ӘК төрайымы Бишеева Б.Б.

Гуманитарлы-құқық факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың _____ № ____ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы Қожабергенова Н.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың _____ № ____ хаттама) бекітуге ұсынылды.

ОӘК төрайымы Қозбағарова Б.С.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	5
1.1 Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері	5
1.2 Дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының сипаттамасы	5
1.2.1 Мамандықтар тобындағы білім беру бағдарламасының орны	5
1.2.2 Білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін траекториялар тізбесі Студенттердің жеке оқу жоспарында көрсетілген	5
1.2.3. Мамандарды жұмысқа орналастыру перспективалары	
1.3 Кәсіби қызметінің сипаттамасы	5
1.3.1 Кәсіби қызмет сферасы	5
1.3.2 Кәсіби қызмет объектісі	5
1.3.3 Кәсіби қызмет түрлері	6
1.3.4 Кәсіби қызмет функциясы	6
1.3.5 Кәсіби қызмет бойынша типтік тапсырмалары	6
1.3.6 Кәсіби қызметінің мазмұны	7
2. Оқытудан күтілетін нәтижелер	7
3. 5B011300 – Биология мамандығы бойынша бітіруші түлекке тағайындала- тын құзыреттіліктер	8
3.1 Шешуші құзыреттіліктер	8
3.1.1. Жалпы білімділікке қойылатын талаптар	8
3.1.2 Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге қойылатын талаптар	8
3.1.3 Экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне қойылатын талаптар.....	8
3.1.4 Өзгерістер мен белгісіздіктер серпінінің өсуі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдердің ауысуына, географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа байланысты дайындыққа қойылатын талаптар	9
3.2 Кәсіби құзыреттіліктер	9
3.2.1 А - білуі және түсінуі тиіс	9
3.2.2 В - білім мен түсінгенін қолдануы	9
3.2.3 С- пікір айтуды қалыптастыру	9
3.2.4 Д - Даралық коммуникативтік мүмкіндіктер	10
3.2.5 Е - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік	10
4. Оқыту нәтижелерін бағалау саясаты	10
4.1 Білім беру бағдарламасына түсушілердің деңгейін айқындау ережесі	10
4.2 Оқыту нәтижесін ағымдағы бақылау	10
4.3 Оқыту нәтижесін қорытынды бақылау	11
4.4 Кредиттерді жинақтау және бағалау ережесі	11
4.5 Түлектердің жұмысқа орналасу динамикасын бақылау	12
5. Білім беру бағдарламасын іске асыруға қойылатын талаптар	12
5.1 Міндетті пәндер каталогы	12
5.2 Элективті пәндер каталогы	12
5.3 Практика бойынша бағдарламалар	12
5.4 Мамандықтың үлгілік оқу жоспары	12
5.5 Студенттің жеке оқу жоспары	12

5.6 Жұмыс оқу жоспары	13
5.7 Академиялық календарь	13
5.8 Білім беру бағдарламасының мазмұны	13
5.0 Жиынтық кесте	13
5.9 Формуляр	13
5.11 Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы	13
5.12 Білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер ..	13
6. Білім беру бағдарламасын қолдау	
6.1 Интеллектуалды ресурстар (Профессор-оқытушылар құрамы туралы)	13
6.2 Материалды ресурстар (Материалды-техникалық база туралы)	13
6.3 Білім беру ресурстары (Оқу-әдістемелік қамтамасыздандырылуы)	14
7. 5В011300-Биология мамандығының білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормасы және құрылымы	14
8. Білім беру бағдарламасын модернизациялау	15

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

1.1 Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері:

Университет миссиясы: Қазақстанның оңтүстік аймағының еңбек нарығы үшін білімді, бәсекеге қабілетті және ұлтжандылыққа тәрбиеленген мамандар дайындау мақсатында білім беру қызметтерінің сапасын үнемі жақсарту.

Білім беру бағдарламасы - еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді.

Білім беру бағдарламасы білім, ғылым және өндірістің кірігуін қамтамасыз ету мақсатында жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, тарих мәселерімен шұғылданатын ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында ғылыми қызметкер ретінде жұмыс жасай алатын білімі мен құзыреті жеткілікті ғылыми және ғылыми-педагог маман дайындауға бағытталған **міндеттер** қояды. Сол себепті, білім алушы саналы ұрпаққа сапалы білім беру. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру. Кәсіби қалыптасқан маман дайындау.

1.2 Дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.2.1 Мамандықтар тобындағы білім беру бағдарламасының орны

5B011400 – Тарих мамандығы сол саладағы кәсіби қызмет мазмұнын толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы тиіс болғандықтан Білім тобына жатады.

1.2.2 Білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін траекториялар тізбесі студенттердің жеке оқу жоспарында көрсетілген.

5B011400 – Тарих мамандығы бойынша бітірген түлекке «Білім бакалавры» дәрежесі беріледі.

Түлектердің біліктілігі және лауазымдары Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2010 жылғы 26 қарашасындағы «Басшылардың, мамандардың және тағы да басқа қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы» № 385-ө бұйрығымен анықталады.

- Бітіруші орта жалпы білім беру және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, училищелер, білім беру бөлімдері; тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттар); мәдени-ағарту салалары; мемлекеттік басқару ұйымдар мен мекемелерде қызмет атқара алады.

1.2.3 Мамандарды жұмысқа орналастыру перспективалары

Осы мамандықты бітіруші түлектердің кәсіби қызметтің төменгі бағыттарына жұмысқа орналасу мүмкіндігі бар:

- оқу-тәрбиелік (педагогикалық)
- мәдени-ағарту
- ұйымдастыру-басқару;
- ғылыми-зерттеу
- сарапшы - кеңес беру

1.3 Кәсіби қызметінің сипаттамасы

1.3.1 Кәсіби қызмет сферасы

Білім беру саласы, ғылым, мәдени-ағарту, мемлекеттік қызмет саласы болып табылады.

1.3.2 Кәсіби қызмет объектісі

Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, тарих пәні

мұғалімдерінің білімін жетілдіру институттары, бастауыш және орта кәсіптік білім беретін мекемелер, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.

1.3.3 Кәсіби қызмет түрлері

5B011400 – Тарих мамандығы бойынша білім бакалаврлары мынадай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда;
- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында);
- сарапшы- кеңесшілік (ғылыми-зерттеу мекемелерде, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);
- ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде);

1.3.4 Кәсіби қызмет функциясы

Білім беру бакалаврлары кәсіби қызметінің функциялары:

- жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде дәріс беру және педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;
- келешек ұрпақты тәрбиелеуді іске асыру;
- мамандығына қатысты ғылыми, тарихи, мәдени шаралар ұйымдастыру;
- оқу-әдістемелік әдебиетті өңдеуге қатысу;
- оқу, тәрбие және дамудың тұтастығын қамтамасыз ету;
- келешек ұрпақты еркін бағдарлануға және өзін-өзі дамытуға үйрету;
- тарих мәселелері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда кеңес беруге көмек көрсету;
- оқушылардың арасында мәдени-ағарту жұмыстарын жүргізу

1.3.5 Кәсіби қызмет бойынша типтік тапсырмалары

5B011400 – Тарих бакалавры келесі міндеттерді шешуге даярланған болу тиіс:

- адамға, қоғамға, қоршаған орта, ойлау мәдениетіне қарым-қатынасты реттейтін гуманитарлық мәдениет, этникалық және құқықтық нормаларын игерту;
- тарихи сананы қалыптастыру және сақтау;
- студенттің жеке білім бағдарламасын таңдауы;
- жоғары білімнің келесі баспалдағында білімді жалғастыру.

білім беру қызметі саласында:

- білім алушыларды оқыту және дамыту, тәрбие және оқыту процесін ұйымдастыру, педагогикалық процессті басқару және жобалау, педагогикалық қызмет нәтижелерін жобалау, түзету және диагностикалау

- білім беру мекемелерінде сабақ жүргізу; нақты жағдайларда әдістемелік білімін және практикалық дағдыларын жүзеге асыру;

оқу-тәрбие қызметі саласында:

- педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктерінің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру;

- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

- нақты білім беру мәселелері шешу;

- тарих бойынша сабақтан тыс іс-шараларға тәрбие мен оқытудың әр түрлі түрлері мен әдістерін іріктеу және пайдалану;

- сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдердің және ата-аналармен, білім алушылар, қарым-қатынастарды құру ;

оқу-технологиялық қызметі саласында:

- инновациялық педагогикалық технологиялары оқу процесіне пайдалану;

- ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, жаратылыстану ғылымдары бойынша ақпаратты іздеу мен өндеуді ұйымдастыру процесіне қатысу.

әлеуметтік-педагогикалық қызметі саласында:

- студенттердің білім алушылардың дамыту және тәрбиелеу педагогикалық қолдау көрсету үшін қолайлы ортасын құру;

эксперименталды-зерттеу қызметі саласында:

- ғылыми және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;
- тарих пәнін оқытуда озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қорыту;
- оқу процесінде олардың нәтижелерін енгізу арқылы білім беру эксперименттерін жүргізу

ұйымдастыру-басқару қызметі саласында

- білім берудің түрлі деңгейлеріндегі тарих курсының мазмұнын жоспарлау;
- оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу жолдарын анықтау;

1.3.6. Кәсіби қызметінің мазмұны

Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры атқаратын кәсіби қызметтің мазмұны:

- өскелең ұрпаққа тарихи білім беру;
- өткен тарихты зерттеу;
- тарихи оқиғаларды қазіргі заман тұрғысынан талдау;
- мұрағаттық және археологиялық декреттерді жүйелеу;
- педагогикалық процесті басқаруды сапалы ұйымдастыру;
- білім алушылардың танымдық тәсілдердің белсенді игеруге, білім алудың тұлғалық маңыздылығына бағдарлануы, барлық білім беру процесінің білім алушы тұлғаға бағдарлануы, оның өзін-өзі ашуға, өз мүмкіндіктерін іске асыруына мүмкіндік жасау, әр түрлі педагогикалық технологияларды қолдану;
- білім алушылардың өз білімін көтеру және кәсіптік бағдары үшін қолайлы жағдайлар жасату;
- отаншылдық және толеранттық сезімді, мәдени-білім беру жұмысы бойынша кеңес беруді ұйымдастыру.

2. Оқытудан күтілетін нәтижелер:

2.1 Оқыту нәтижесі Дублин дескрипторларының бірінші деңгейі (бакалавриат) негізінде анықталады және құзыреттілік арқылы көрінеді. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде, сондай-ақ жеке пән модулінің деңгейінде сипатталады.

Бірінші деңгейдегі дескрипторлар:

- 1) зерттеп отырған саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу;
- 2) осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу;
- 3) дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саладағы проблемаларды шешу;
- 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;
- 5) ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.

Тарих мамандығы бойынша білім бакалаврының жалпы құзыреттілігі *шешуші* (әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастыру-басқару, өзгерістер мен белгісіздіктер серпінінің өсуі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдердің ауысуына, академиялық ұтқырлыққа байланысты дайындыққа қойылатын талаптар) және *кәсіби* құзыреттіліктер негізінде қалыптасады.

3. 5B011400 – Тарих мамандығы бойынша бітіруші түлекке тағайындалатын құзыреттіліктер:

3.1 Шешуші құзыреттіліктер

3.1.1. Жалпы білімділікке қойылатын талаптар:

- 1) өзінің алдында кәсіптік міндеттерін жүзеге асыруға байланысты мақсат қойып, оларды шешу үшін өзі оқып үйренген ғылымының әдіс-тәсілдерін пайдалана білуі тиіс;
- 2) өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыра білу, кәсіптік қызмет саласында қажет ақпаратты жинау, сақтау мен сұрыптаудың компьютерлік әдістерін меңгеруі тиіс;
- 3) өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне, пән аралық жобалармен жұмыс істеуге әдістік және психологиялық жағынан дайын болуы тиіс.
- 4) ойлау мәдениеті мен кең көзқарасы қалыптасқан жоғары білімді тұлға қалыптастыруға негіз болатын жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық, құқықтық пәндер бойынша базалық білім меңгеру;
- 5) кәсіби қызметі аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі техникамен жұмыс жасай алу дағдысының болуы;
- 6) магистратурада білімін жалғастыруға және күнделікті кәсіби қызметіне қажетті жаңа білімді меңгеру дағдысының болуы.

3.1.2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге қойылатын талаптар:

- 1) кәсіби қызметіне қатысты адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін құқықтық және этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу;
- 2) Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу;
- 3) қоғамдағы саяси-әлеуметтік жағдайлар мен құбылыстарға өз көзқарасын қалыптастыруға міндетті.
- 4) кәсіптің жаһандану, аймақтану және интернационализациялану жағдайында әр алуан әлеуметтік-экономикалық, мәдени тұрғыда проблемалық міндеттерді шеше білуі тиіс.
- 5) қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену;
- 6) іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру;
- 7) Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу;
- 8) әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу;
- 9) азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбиелеу;
- 10) ғылым және ғылыми ойлау туралы жалпы түсінігінің болуы;
- 11) қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;
- 12) түрлі әлеуметтік жағдайларда саналы түрде дұрыс бағыт ұстана білу;
- 13) командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің көзқарасын әдеппен дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу;
- 14) ортақ келісімге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра білу;
- 15) кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу.
- 16) педагогика мен психологияның ұғымдары мен әдіснамалық негіздерін білу;
- 17) әдістеменің теориялық негіздерін білу;
- 18) тарихты мониторингілеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін білуі тиіс;

3.1.3. Экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне қойылатын талаптар:

- 1) қоғам мүддесіне қатысты түрлі ұйымдастырушылық істерге ұйтқы болуға тиісті;
- 2) басшылық жұмыста көпшілікті ортақ іске жұмылдыра білуі тиіс.
- 4) экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу.
- 5) негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болуы.
- 4) оқыту мен тәрбиелеу үдерісін құруды жүзеге асыру;

- 5) оқыту мен тәбиелеудің қазіргі технологияларын пайдалану;
- 6) оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау;
- 7) рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек;
- 8) педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;
- 9) мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.

3.1.4. Өзгерістер мен белгісіздіктер серпінінің өсуі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдердің ауысуына, географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа байланысты дайындыққа қойылатын талаптар:

- 1) заманауи ақпараттық ағынды бағдарлай білу және әлемдік экономикадағы серпінді түрде өзгеріп отыратын құбылыстар мен процестерге бейімделе білу;
- 2) кәсіптік қызметке байланысты түрлі жағдайларда икемді және ұтқыр болу;
- 3) белгісіздіктер мен қауіп-қатер жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипатында шешімдер қабылдау дағдыларының болуы.

3.2 Кәсіби құзыреттіліктер:

A – білу және түсіну тиіс:

- A1 – педагогиканың әдістемелік негіздері мен категорияларын, оқушылардың психологиялық мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін және олардың ерекшеліктерін білу;
- A2- тарихи ғылымның әдістемесін білу;
- A3 - әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу;
- A4- тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;
- A5- мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білі және түсіну;
- A6- тарихты оқытудың инновациялық технологияларды білу;
- A7- компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;

B - білім мен түсінгенін қолдануы:

- B1 - тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу;
- B2 - жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу;
- B3 - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің және коммуникациялық үрдістерді ұйымдастырудың әдістемесі мен әдістерін іске асыру;
- B4 - өз білімін кәсіптік қызметінде пайдалану саласын түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру;
- B5 - заманауи бағдарламалар көмегімен компьютерде жұмыс істегенде қолдана білу;
- B6 –оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.
- B7 - білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.

C- пікір айтуды қалыптастыру:

C - ой-пікір қалыптастыру:

- C1 – аналитикалық ойлауды меңгеруге, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелеріне кешенді тұрғыдан қарауға;
- C2 – тарихи, тәжірибелік, археологиялық жұмыстарды жүзеге асыруға;
- C3 – тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде;
- C4 – тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға.

D – коммуникативтік қабілеттер:

- D1 – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту;
- D2 – өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;
- D3 – педагогикалық ынтымақтастыққа төзімділік пен бейімділік;
- D4 – кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;
- D5 – зерделік, мәдени ұстанымдарға сәйкес, моральдік-адамгершілік, коммуникативті, ұйымдастыру-басқару дағдыларын дамытуға талпыныс;
- D6 – жеке тұлғаның салауатты өмір салтынын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғау.

Е - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:

Е – оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік

- E1 - білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;
- E2 - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;
- E3 – өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;

4 Оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

4.1 Білім беру бағдарламасына түсушілердің деңгейін айқындау ережесі

5B011400 – Тарих мамандығына түсуге тілек білдірген талапкердің жалпы орта білімі, орта арнайы және техникалық-кәсіби білімі, жоғары білімі болуы шарт.

Білім беру бағдарламасына қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы «19» қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген *(2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымда № 896 қаулыларымен өзгерістер енгізілген)* «Жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларына» сәйкес жүргізіледі.

Білім беру бағдарламасына түсуге тілек білдерген талапкерлер үшін бейінді пән - тарих пәні болып табылады.

Шымкент университетінің Тарих мамандығына түсуге тілек білдерген талапкерлер ҰБТ-дан және КТ-дан 50 баллдан кем емес жинау керек.

2, 3 курста академиялық білім беру бағдарламасы бойынша тілек білдірген білім алушылардың оқу жоспарларында пән айырмасы белгіленген міндетті компоненттен аспауы тиіс.

4.2 Оқыту нәтижесін ағымдағы бақылау

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің Үлгі ережесі» бұйрығына 2010 жылында бірнеше өзгерістер енгізілді.
- Модульдерді оқыту барысында оқыту нәтижелерін анықтау түрлі нысанда жүргізіледі:
 - ауызша сұрақ-жауап* – пәннің бір немесе бірнеше тақырыбы бойынша оқылған материалдарды өткен соң сұраққа жауап айту және ситуацияны талқылау түрінде жүргізілетін бақылау;
 - жазбаша бақылау* – пәннің әр тақырыбы бойынша практикалық тапсырмаларды орындау, ситуацияларды талдау, шешім қабылдау, қойылған сұрақтар бойынша жұмыс жүргізілетін бақылау;
 - аралас (комбинированный) сұрақ-жауап* – бір немесе бірнеше тақырып бойынша білімді бағалауда ауызша және жазбаша нысандарын бір мезгілде қолдануды қарастыратын бақылау;

үй тапсырмасын презентациялау және қорғау – алынған білімді жеке және топтық үй тапсырмаларының дұрыс орындалғандығын тексеру мақсатында өткен материалдарды игеру мүмкіндігі және оны жарияға ұсыну, пән тақырыптарының арасындағы логикалық байланысын байқау;

лабораториялық жұмыстарды қорғау – техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып, лабораториялық жұмыстарды жүргізу әдістерін бақылау;

тесттер – білім алушылардың оқу жетістіктерін сапалылық және объективті тұрғыдан бағалауды іске асыратын белгілі нысандардағы тапсырмалар (ашық, **жабық**, аралас) жиынтығы;

бақылау жұмыстары – теориялық материалдарды бақылау;

практикалық жұмыстар - техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып, практикалық жұмыстарды жүргізу әдістерін бақылау;

4.3 Оқыту нәтижесін қорытынды бақылау

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің Үлгі ережесі» бұйрығына 2010 жылында бірнеше өзгерістер енгізілді
- Семестрдің соңында әр пән бойынша ауызша, жазбаша немесе тест түрінде емтихан тапсырады.
- Жазбаша емтиханның (тест бойынша және билет бойынша жазбаша өткізілетін) кешенді емтиханның жалпы уақыты 3 сағаттан аспауы керек;
- Тесттік тапсырмаларға белгіленген уақыт әрбір тапсырмаға 1-2 минут көлемімен есептелініп алынады.
- Пән бойынша қорытынды бақылау ағымдық, аралық қорытынды бақылау бағаларын есепке алады. Бағалау 100 баллдық жүйемен жүргізіледі.
- 8 семестрде білім беру бағдарламасынан игерілген білім бойынша мемлекеттік емтихан тапсырады немесе дипломдық жұмысты (жобаны) қорғайды. Дипломдық жұмыс (жоба) мемлекеттік аттестаттау комиссиясының алдында жария түрде қорғалады.

4.4 Кредиттерді жинақтау және бағалау ережесі

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларына» сәйкес жүргізіледі.
- Білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дәрежесін алу үшін белгіленген 168 ҚР кредиттері және 250 ECTS кредиттерді жинау керек.
- Бір оқу жылында 36-48 ҚР кредиттері, 60-65 ECTS академиялық кредиттері есептелген
- Бір семестрде студенттер 18-22 ҚР кредиттері, 29-33 ECTS академиялық кредиттері игеруі тиіс;
- Студент белгіленген модуль (пән, пәннің бөлімі, және пәнаралық блок, т.б.) бойынша қорытынды бақылаудан оң баға алған кезде ғана кредиттер игерілді деп есептеледі.
- Кредиттер саны алған бағаға байланысты емес, баға міндетті түрде оң баға болуы тиіс;
- Баға бағалау кестесіне сәйкес А мен D арасында болса, кредиттер есептеледі;
- Егер студент модульді игере алмаса, жалпы кредит саны есептелмейді.
- Кредиттік оқыту жүйесі бойынша бағалау жүйесі (кесте 1).

Кесте 1.

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Балл	ECTS бойынша бағалау
Өте жақсы	A	4,0	95-100	95-100	A (өте жақсы)
	A-	3,67	90-94	90-94	
Жақсы	B+	3,33	85-89	85-89	B (жақсы)
	B	3,0	80-84	80-84	
	B-	2,67	75-79	75-79	
Қанағаттанарлық	C+	2,33	70-74	70-74	C (жақсы)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(қанағаттанарлық)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
	D	1,0	50-54	50-54	(қанағаттанарлық)
Қанағаттанарлықсыз	F	0	0-49	0-49	F(FX) (қанағаттанарлықсыз)

4.5 Түлектердің жұмысқа орналасу динамикасын бақылау.

Жоғары білім беру бағдарламасының талаптарын орындап, мемлекеттік қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға 5B011400 - «Тарих» мамандығы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.

Білім бакалавры жалпы орта, орта арнайы және жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу орталықтарында, жергілікті атқарушы органдарда жұмыс істей алады. Тарих мамандығын бітірушілердің жұмысқа орналасу динамикасы жылдан жылға артып келеді.

5 Білім беру бағдарламасын іске асыруға қойылатын талаптар

5.1 Міндетті пәндер каталогы

Міндетті пәндер - белгіленген кредит шеңберінде және үлгілік оқу жоспарында көрсетілген пәндер бойынша білім алушылардың жеке дайындығын айқындайтын міндетті компонентке кіретін оқу пәндері. **Қосымша 1.**

5.2 Элективті пәндер каталогы

Элективтік пәндер - белгіленген кредит шеңберінде және білім беру ұйымы енгізетін таңдау бойынша білім алушылардың жеке дайындығын көрсететін әлеуметтік-экономикалық дамытудың ерекшеліктерін және нақты өңірдің қажеттіліктерін есепке алатын таңдау компонентке кіретін оқу пәндері. **Қосымша 2.**

5.3 Практика бойынша бағдарламалар (оқу, педагогикалық, өндірістік және т.б.).

Практика модулінде алынған теориялық білімдерді практика жүзінде бекіту болып табылады. Сондықтан білім алушының оқу, педагогикалық және өндірістік-дипломалды практикалардан өтуі шарт. **Қосымша 3.**

5.4 Мамандықтың үлгілік оқу жоспары (міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқу құжаты). **Қосымша 4.**

Үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі - ҮОЖ) - білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін, оларды оқытудың тәртібін және бақылау нысандарын реттейтін құжат.

5.5 Студенттің жеке оқу жоспарының үлгісі (білім беру бағдарламасын игеру бойынша студенттің жұмыс бағдарламасы). **Қосымша 5.**

5.6 Жұмыс оқу жоспарының үлгісі **Қосымша 6.**

Оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі - ОЖЖ) - мамандықтың ҮОЖ және білім алушының

жеке оқу жоспары негізінде білім беру ұйымдары дербес әзірлейтін оқу құжаты;

5.7 Академиялық календарь. Қосымша 7.

Академиялық күнтізбе (Academic Calendar) - оқу жылы бойына демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі.

5.8 Білім беру бағдарламасының мазмұны. Қосымша 8.

Модульдердегі пәндердің Дублин дескрипторларына сәйкес қалыптасатын күзіреттіліктер.

5.9 Жиынтық кесте. Қосымша 9.

Білім беру бағдарламасындағы модульдер кесіндісінде меңгерілген кредиттер көлемін бейнелейтін жиынтық кесте.

5.10 Формуляр. Қосымша 10.

Модульдердегі пәндердің Дублин дескрипторларына сәйкес оқыту нәтижелері көрсетілген.

5.11 Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы. Қосымша 11.

Пәндер бойынша Дублин дескрипторларына сәйкес қалыптасатын кәсіби құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері көрсетілген.

5.12 Білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер. Қосымша 12.

Білім беру бағдарламасының паспорты, сондай-ақ білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер

6 Білім беру бағдарламасын қолдау

6.1 Интеллектуалды ресурстар (Профессор-оқытушылар құрамы туралы)

Интеллектуалды ресурстар - кафедрадағы оқытушы-профессор құрамының ғылыми дәрежелілігімен сипатталады.

Бүгінгі таңда мамандықтың кәсіби пәндерін оқытатын 20 профессор-оқытушы жұмыс істейді, соның ішінде 1- ғылым докторы, профессор - 1, ғылым кандидаттары, доцент-7. Жалпы алғанда кафедрада ғылыми дәрежелік 56% пайызды құрайды.

Мамандыққа жалпы білім беру циклдері пәндерін оқытатын оқытушылар да бар.

Кафедраның оқытушы-профессорлық құрамы жыл сайын біліктілігін көтереді. Біліктілігін көтергеннен растайтын құжат ретінде сертификаттың көшірмесін кафедраға өткізіп отырады. Кафедра оқытушылары марапаттаулар мен алғыс хаттарға ие. Сонымен қатар, кафедраның жетістіктері ретінде халықаралық түрлі марапаттауларға ие болған төмендегі профессорларды атап өтуге болады:

1. Т.ғ.д., профессор Эшчанов Камил «За заслуги в психологии» Халықаралық Педагогикалық Ғылымдар Академиясының орденімен марапатталды. Москва, 15 ноябрь, 2013 жыл.

2. Т.ғ.д., профессор Эшчанов Камил «Человеческий фактор» ғылыми жетістіктері үшін Халықаралық психологиялық ғылымдар академиясының Аймақаралық эргомикалық ассоциациясының медальмен марапатталды. Москва, 20 сентябрь, 2013 жыл.

3. Т.ғ.к., доцент Тапалов Дүйсенбек - Тарих және қоғамдық ғылымдар академиясының академигі. Астана, 2013 жыл.

6.2 Материалды ресурстар (материалды-техникалық база туралы)

Материалды-техникалық база - Тарих мамандығының спецификасына сәйкес жабдықталған. Оқу пәндеріне байланысты 2 оқу лаборатория және 3 оқу кабинеттері жабдықталған: интерактивті тақтасы бар 1 кабинет, 1 мультимедиялық кабинет бар.

Сонымен қатар, студенттерді практикадан өткізу үшін төмендегі базалық мекемелермен келісімшарттар жасалған:

1. Сайрам-Өгем қорығы;

2. Халықаралық Гуманитарлық Техникалық Университеті, Шымкент қаласы;

3. Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Педагогикалық Университеті;
4. Оңтүстік-Қазақстан Облыстық тарихи-өлкетану мұражайы;
5. А.С.Пушкин атындағы жалпы көпшілік облыстық кітапхана;
6. ОҚО Әкімдігі Ішкі саясат және дін істері басқармаларының әлеуметтік мәселерін зерттеу орталығы;

7. № 103 Жалпы орта мектебі;
8. № 24 Жалпы орта мектебі;
9. ОҚО Статистика басқармасы;

Осы мекемелерде студенттер іс-тәжірибеден ғана емес, кейбір пәндерден зертханалық тәжірибеден өтеді.

6.3 Білім беру ресурстар (Оқу-әдістемелік қамтамасыздандырылуы)

Білім беру ресурстары - кітапхана қоры мен электронды оқулықтармен және кафедрада дайындалатын оқу-әдістемелік кешендермен, интернет желісімен сипатталады. университетте электронды оқу залдары ұйымдастырылған. Аталған оқу залында Республикалық кітапхана қорында бар барлық кітаптармен жұмыс жасай алады.

Сонымен қатар, студенттерді ғылыми жұмыстарға тарту мақсатында шетел елдік ұйымдармен халықаралық келісімшарттар жасалған.

1. Халықаралық ғылыми байланыстар:

И. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті, Бишкек.

7. 5B011400-Тарих мамандығының білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормасы және құрылымы

№	Қызмет түрлері	Кредиттер саны	Апта саны	Жалпы сағат саны
1	Теориялық оқыту (1:2), соның ішінде:	129	105	5805
	1) Міндетті пәндер компоненті	46		2070
	2) Таңдау пәндері компоненті	83		3735
2	Дене шынықтыру (4 семестр) (2:0)	8	60	240
3	Қорытынды аттестация (1:6), соның ішінде:	3	6	315
	1) Мемлекеттік емтихан (1 МЕ үшін)	1	2	105
	2) Дипломдық жұмысты жазу және қорғау	2	4	210
	Жиыны:	140	111	6360
4	Практика (кәсіби), соның ішінде:	20	22	120-300
	1) оқу (1:0)	8	4	120
	2) педагогикалық (1:1)	8	8	240
	3) өндірістік (1:4)	4	10	300
5	Демалыстар	-	54	-
6	Экзаменационная сессия (7x3 нед.)	-	21	-
	БАРЛЫҒЫ: (52 апта x 4 жыл - 8 апта=200)	160	208	6660

Ескертпе:

1. Бакалавр дәрежесін алу үшін студент теориялық оқудың кемінде 129 кредитін және кәсіби практиканың кемінде 6 кредитін игеруі тиіс (мамандықтың ҮОЖ-ында жоспарланған кредит санына қарамастан).

2. Мамандық бойынша 1 мемлекеттік емтиханға 1 кредит, дипломдық жұмысты жазуға және қорғауға 2 кредит жоспарланады (мамандықтың ҮОЖ-ында жоспарланған кредит санына қарамастан).

3. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-дан кем болмауы тиіс. Оқу практикасы 2 кредит көлемінде, сондай-ақ педагогикалық және/немесе өндірістік практиканың жалпы көлемі кемінде 4 кредит көлемінде жоспарланады.

4. Қорытынды аттестаттаудың жалпы көлемі (сағатпен) және дене шынықтыру сабақтары студенттің апталық жүктемесіне енбейді.

5. Қызмет түрлері бойынша апта сандары өзгеруі мүмкін, бірақ студенттің орташа апталық жүктемесі **57 сағаттан** аспауы тиіс («Дене шынықтыру» пәнін қоспағанда).

6. Демалыс ұзақтығы бітіруші курсты қоспағанда, оқу жылы бойында 7 аптадан кем болмауы керек. Оқу жылындағы 7 аптадан артық демалыс уақытын ЖОО өздігінен қызметтің басқа түрлеріне қайта бөле алады.

7. Жазғы семестр демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарлануы мүмкін.

8. Мамандықтың ҮОЖ-ында көрсетілмеген жағдайда дипломалды практиканы ЖОО өздігінен демалыс есебінен жоспарлауы мүмкін.

8 Білім беру бағдарламасын модернизациялау

Білім беру бағдарламасын оқытудың соңғы нәтижесін талдауды есепке алатырып, модернизациялау (жаңашаландыру)

Оқыту нәтижесіне және жұмыс берушілер мен еңбек нарығының сұранысына байланысты білім беру бағдарламаларын қалыптастыру тиімділігі мен тұрақтылығының әлеуетті жыл сайын өзгертілуі мүмкін.